

Werken met OpenU: ervaringen met het zelf ontwikkelen van een platform

Wilfred Rubens

<http://www.wilfredrubens.com>

Welten Institute

Research Centre for Learning, Teaching and Technology

Open Universiteit
welten-institute.org



EMMA

- Providing multilingual access to European MOOCs
- Project, supported by EU
- System for delivery of MOOCs in multiple languages from different European universities



#EUMoocs

<http://europeanmoocs.eu/>




Aanleiding

- OpenU: innovatieproject
- Persoonlijke leer en werkomgeving
- Innovatieve leeractiviteiten
- Nieuwe doelgroepen

Liferay als basis



Bekijk als **Auteur** 

Welkom! ☐

Profiel ☐

De digitale omgeving ☐

▸ Activiteiten eerste dag ☐

▸ Activiteiten tweede dag ☐

Derde dag – Live sessie met ex... ☐

Zevende dag – Live sessie papers ☐

▾ Opnamen van de live sessies ☐

Video expert sessie ☐

Presentatie expert sessie ☐

Podcast expert sessie ☐

Chat expert sessie ☐

Video paperpresentaties ☐

Podcast paperpresentaties ☐

Bronnen

Video expert sessie



Online masterclass

Waarom MOOCs?

- Veel vragen over didactiek MOOCs
- Relevante ontwikkeling
- Innovatiedoelstelling OU
- Experimenteren
- Input voor onderzoek

Is OpenU ook geschikt
voor MOOCs?

Wat biedt het
platform?

Persoonlijk menu

-  Profiel
-  Muur
-  Blog
-  Wiki
-  Brats
-  Showcases



Aanbieder
Open Universiteit

cursus MOOC Blended learning ontwikkelen

Deze massive open online course is bedoeld voor docenten die een (bestaande) cursus (opnieuw) willen ontwerpen, en daarbij online leren willen afwisselen met face-to-face bijeenkomsten. Na afloop van deze MOOC is de deelnemer in staat een ontwerp te maken van een cursus waarbij sprake is van een effectief en aantrekkelijk gebruik van internettechnologie. De deelnemer is in staat keuzes aan de hand van literatuur te onderbouwen. De cursus start op 15 september 2014, en heeft een doorlooptijd van 8 weken. De studiebelasting bedraagt ongeveer 3 uur per week. U kunt kiezen voor een gratis versie. Als u een certificaat wenst, dan kiest u voor de betaalde versie (49,95 euro). U ontvangt het certificaat op basis van de opdrachten die u uitvoert.

Gratis versie

0,00 EUR

Inschrijven

Volledige-versie

49,95 EUR

Inschrijven

Deze massive open online course is bedoeld voor docenten die een (bestaande) cursus (opnieuw) willen ontwerpen, en daarbij online leren willen afwisselen met face-to-face bijeenkomsten. Na afloop van deze MOOC is de deelnemer in staat een ontwerp te maken van een cursus waarbij sprake is van een effectief en aantrekkelijk gebruik van internettechnologie. De deelnemer is in staat keuzes aan de hand van literatuur te onderbouwen. De cursus start op 15 september 2014, en heeft een doorlooptijd van 8 weken. De studiebelasting bedraagt ongeveer 3 uur per week. In tegenstelling tot de gratis versie, ontvangt u een certificaat. U ontvangt het certificaat op basis van de opdrachten die u uitvoert.



Aankondiging



Nieuws



Leeractiviteiten



Forum



Groepsopdrachten



Sociale media



Auteurs



Verken uw netwerk



Mededelingen



Chat Moderator



Monitor



Beheer



Chat: stel hier uw vragen tijdens de live sessie

 Geschiedenis

 Toon chat in een apart venster

Verlaat chat 

15:53:20 [REDACTED] VRAAG we hebben het nu veel gehad over modellen. Ik had verwacht (gehoopt) ook wat meer te horen over (creatief) design.

15:54 [REDACTED] vraag: is effectief onderwijs alleen leerlingen activeren op diverse manieren of is het meer?

15:55 [REDACTED] VRAAG (vervolg) Ik werk zelf met veel beeldend materiaal. Diverse collega's houden het op powerpoint's vol teksten. Maar eisen dan dat we allemaal hetzelfde moeten doen...

15 [REDACTED] @John zou creatief meer kunnen zitten in hoe je het doet?

Toont 1 - 20 van 73 bericht(en)

10 < > 11

Ik snap het nut van feedback bij toetsing wel, maar er zitten ook praktische kanten aan. Als ik kijk naar het aantal uur dat ik krijg voor het verzorgen van een onderwijsmodule mag ik al blij zijn dat ik de contacttijd kan vullen, een toets kan opstellen, nakijken en verwerken. Zelfs met de tools die de laatste tijd beschikbaar komen kost het geven van feedback op schriftelijke toetsen veel tijd. Verder bestaat een schriftelijke (kennis-) toets doorgaans uit een tamelijk willekeurige steekproef van de stof die in de module aan de orde is geweest. Ik vraag me dan af wat de meerwaarde is van feedback op die antwoorden. Studenten lijken er ook niet veel belangstelling voor te hebben, want ze maken nauwelijks gebruik van toetsinzage om inzicht te krijgen in hun zwakke plekken.

Bij opdrachten wordt feedback belangrijker, en persoonlijk vind ik het bij projecten, stage en afstuderen essentieel. Bij het afstuderen werken we tegenwoordig met een behoorlijk uitgebreid protocol. Zelf ben ik daar niet zo enthousiast over. Het kan werken als een handreiking, maar wordt snel een keurslijf dat ten onrechte objectiviteit suggereert. Aspecten die juist bij die student opvallen komen onvoldoende uit de verf en je wordt gedwongen tijd te besteden aan aspecten die nauwelijks interessant zijn. Een ervaren docent is in staat de student feedback te geven op juist die aspecten die voor de student relevant zijn.

Wat vinden jullie?

30-sep-2014 11:39 uur

[Bericht verwijderen](#)

0 0 0 0

Live sessie toetsen en beoordelen

Ben het met je eens dat er een verschil is tussen het nut en de haalbaarheid van feedback bij tentamens en individuele opdrachten/stages.

Bij 100+ studenten is het niet haalbaar om individuele feedback te geven op een toets. De meeste studenten lijken er ook niet in geïnteresseerd te zijn. Wat ik doe bij zulke grote groepen is dat ik een uitgebreid antwoordmodel maak (waarin duidelijk is aangegeven wat punten geeft en wat voor aftrek zorgt). Na de toets plan ik een vast uur in waarin de studenten die dat willen, hun toets in kunnen kijken. Doordat er een antwoordmodel beschikbaar is, lossen veel dingen zich dan gelijk al op. Hierdoor blijft er tijd over om de studenten die toch nog (aanvullende) vragen hebben, te woord te kunnen staan. Het animo voor deze nabesprekingen is echter heel wisselend.

Het hebben van een protocol / rubric vind ik zowel voor studenten als (jonge) docenten echt een meerwaarde hebben. Hierdoor is het voor iedereen duidelijk wat de verwachtingen zijn. Uiteraard staat het iedere docent vrij om opvallende zaken die niet in de specifieke rubric genoemd worden, maar die ook van belang kunnen zijn voor de student, ook te bespreken. Maar door de rubric weet je dat in ieder geval de belangrijkste zaken aan bod komen.

30-sep-2014 14:17 uur

[Reactie verwijderen](#)

0 0 0 0

[Reageer](#)

Bekijk als **Deelnemer**

CURSUSNAVIGATOR

Week 2 live sessie

Welkom!



» Week 1 Introductie



» Week 2 Toetsen en beoordelen



Week 2 Oriëntatie toetsen en beoordelen



Week 2 live sessie



Week 2 Opdracht toetsen en beoordelen



Week 2 Verdiepingsopdracht toetsen en beo...



» Herontwerp cursus



Bronnen

Certificering



De live sessie vindt plaats op donderdagavond 25 september a.s. van 19.30– 20.30 uur. Na afloop

Hier is de onbewerkte versie van de opname van de live sessie.



- Hier **PDF** vindt u de tweets die tijdens de live sessie zijn geplaatst.
- U kunt een **PDF** pdf-bestand met de slides van Marco Kalz downloaden.

Ontwikkeling didactisch concept

- MOOC E-learning

- 4 MC's, tussendoor studietaken en voortgangssessies

- Centraal forum

- 17 weken doorlooptijd

- Forse studielast

- Certificering via leertraject (€ 285)

- MOOC BL

- Elke week live sessie

- Groepsopdrachten en centraal forum

- 8 weken doorlooptijd

- 3 uur per week, of meer (verdieping, herontwerp)

- Directe certificering

Van OpenU naar y0ULearn

- OU kiest voor op Liferay gebaseerde DLWO
- Focus: ondersteuning nieuw onderwijsmodel
- OpenU zal opgaan in y0ULearn
- Integratie andere applicaties
- MOOCs voorlopig via OpenU

Wie kan het platform
gebruiken?

Sterk-zwak

- Geen extra platform (kosten)
- Schaalbaar
- Flexibel
- Eigenaarschap
- Gestructureerd
- Faciliteert didactiek
- MOOC: input voor verbeteringen
- UID
- Configuratie complex
- Groepswerk arbeidsintensief
- Notificaties
- Geen internationale uitstraling
- Organisatie kwetsbaar
- Investeren in ontwikkeling

Dank!

wilfred.rubens@ou.nl

<http://www.openu.nl>

wilfred@wilfredrubens.com

<http://www.wilfredrubens.com>

